

leerling-enquête

rapportage school

Inleiding

In dit rapport vindt u de uitslag van de Leerling-enquête, die is gemaakt door de leerlingen uit groep 5 t/m 8. Het overzicht van de sociale veiligheidsmonitor ontvangt u apart. De resultaten zijn automatisch gegenereerd, met inachtneming van de beveiligings- en privacywaarborgen en eisen vanuit de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Afname

De leerkracht heeft de enquête klassikaal geïntroduceerd en de werkwijze toegelicht. Vervolgens konden de leerlingen via een inlog met code het onderzoek invullen. De leerlingen kregen onder schooltijd de tijd om de enquête in te vullen. Er zijn stellingen die gaan over de school, het onderwijs en het team. Ook zijn stellingen opgenomen om de veiligheidsbeleving van leerlingen te meten (monitor sociale veiligheid).

Er is gekozen voor korte zinnen, met als antwoordmogelijkheid nooit, soms, vaak en altijd. Soms is 'altijd' negatief (bijv. 'ik word gepest op internet'), meestal is 'altijd' positief. Bij vragen over 'mijn juf', kozen de leerlingen zelf voor wie ze gingen invullen als ze les hebben van 2 leerkrachten. Hier werd vooraf geen instructie over gegeven. Als een leerling daar vragen over stelt, blijkt dat op zich al een signaal dat er verschil in aanpak ervaren wordt. Dit kan worden meegenomen in de bespreking.

Er konden geen uitspraken worden overgeslagen. Er was geen mogelijkheid om 'weet ik niet' in te vullen. Het maken van een keuze helpt om een duidelijk beeld te krijgen van de indruk/mening van de leerling.

Rapportage

De rapportage van het leerlingenonderzoek geeft een totaaloverzicht van de uitslag van het onderzoek op 3 van de 4 domeinen van de 'School-enquête'¹, namelijk:

1. Personeel

- Leerkrachten zijn professioneel (=doelstelling)
- Leerkrachten zijn betrokken

2. Kwaliteit & Innovatie

- Er is een productief schoolklimaat en productieve schoolcultuur
- Het onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften

3. Ouders & Samenleving

- Ouders zijn betrokken op school
- De school is betrokken op de samenleving

Over elke doelstelling zijn minimaal 5 vragen gesteld om vast te stellen in welke mate de doelstelling is ingevuld. De waarde van een ingevulde enquête ligt in het gesprek dat volgt over de uitkomsten. In overleg met de directeur worden de vervolgstappen afgestemd. Wij adviseren de leerkracht om de groepsuitslag te bekijken en (indien van toepassing) te bespreken met de duo-collega. Opmerkelijke punten, vragen e.d. worden op een rij gezet. In een (kort) gesprek met de leerlingen wordt de uitslag van de groep besproken. Er kunnen vragen gesteld worden aan de leerlingen over de interpretatie van de uitslag, suggesties enz. Vervolgens kan de leerkracht de bevindingen en resultaten in het team presenteren. In het team wordt de schoolrapportage gedeeld en worden mogelijke acties afgesproken. Na bespreking in de MR worden de resultaten gecommuniceerd met ouders.

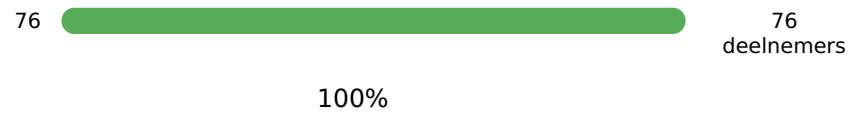
Met vriendelijke groet,
Het team van Mijnonderzoekcentrum

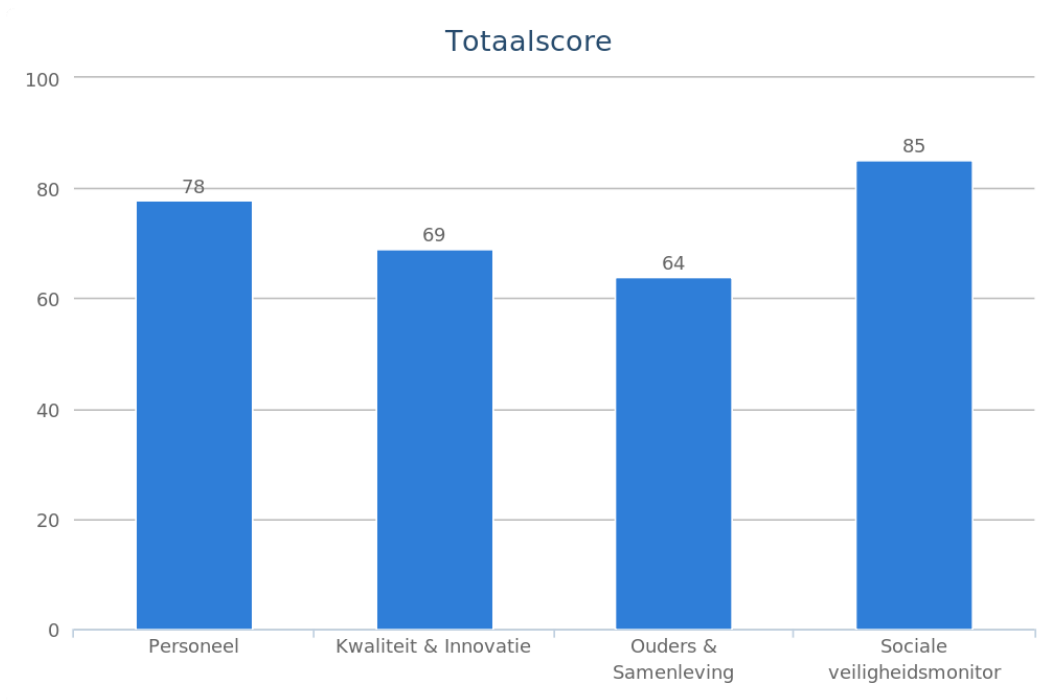
¹ De 'School-enquête' is een enquête om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs binnen de school aanwezig zijn. Op basis van wetenschappelijk onderzoek, bevindingen van de onderwijsinspectie en de code Goed Bestuur is vastgesteld dat de kwaliteit van onderwijs wordt ingekleurd door deze 3 domeinen + leiderschap. Voor meer informatie over de School-enquête:

Leerling-enquete 3.1

School: De Horizon

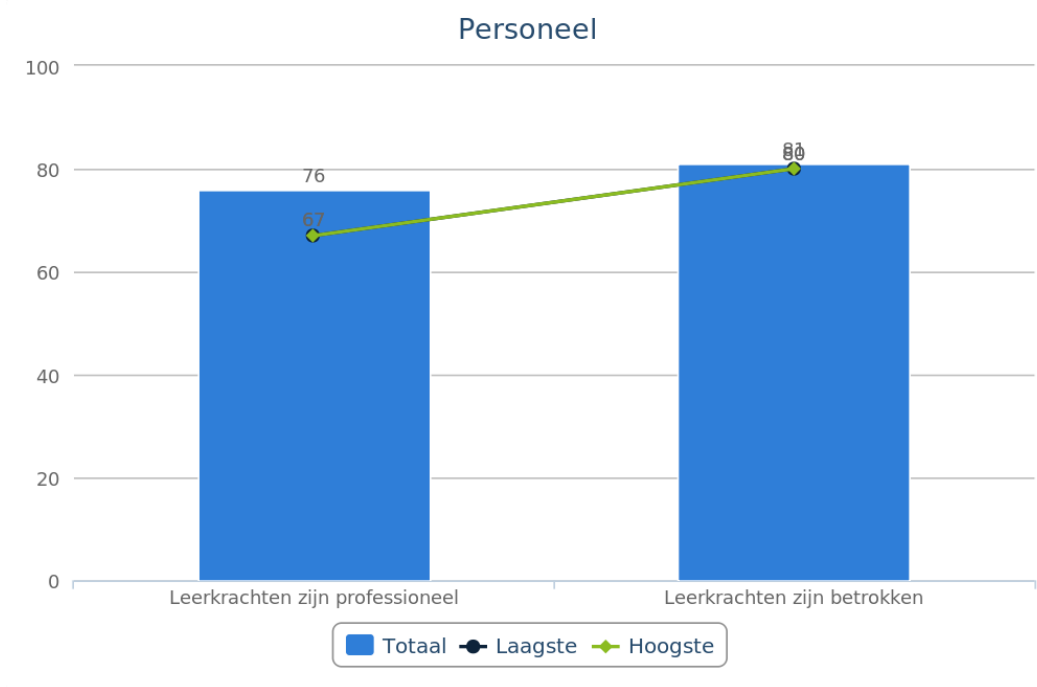
Afgeronde onderzoeken (30-03-2019 t/m 11-05-2019)





Personeel

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van het personeel. Het gaat dan om betrokken leerkrachten die elkaar ondersteunen, openlijk plezier beleven aan beroepsmatige interacties, respect tonen en duidelijk en open communiceren; die de juiste didactische aanpakstrategieën inzetten en door effectief klassenmanagement een optimale leeromgeving kunnen creëren en in staat zijn om het leerstofaanbod te analyseren, te structureren en af te stemmen op de leerlingen. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van professionaliteit en betrokkenheid. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of de leerkrachten goed uitleggen, of het hen duidelijk is wat het doel is voor de les, of de leerkracht zich inspant om lessen boeiend te maken, of het gemaakte werk wordt (na)besproken, of leerkrachten luisteren naar hen enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Het activeren van kinderen tijdens de les.
- Een positieve en vriendelijke houding van leerkrachten naar kinderen.
- De leerkracht helpt leerlingen goed als het nodig is.
- Er is een goede sfeer tussen leerkrachten onderling.

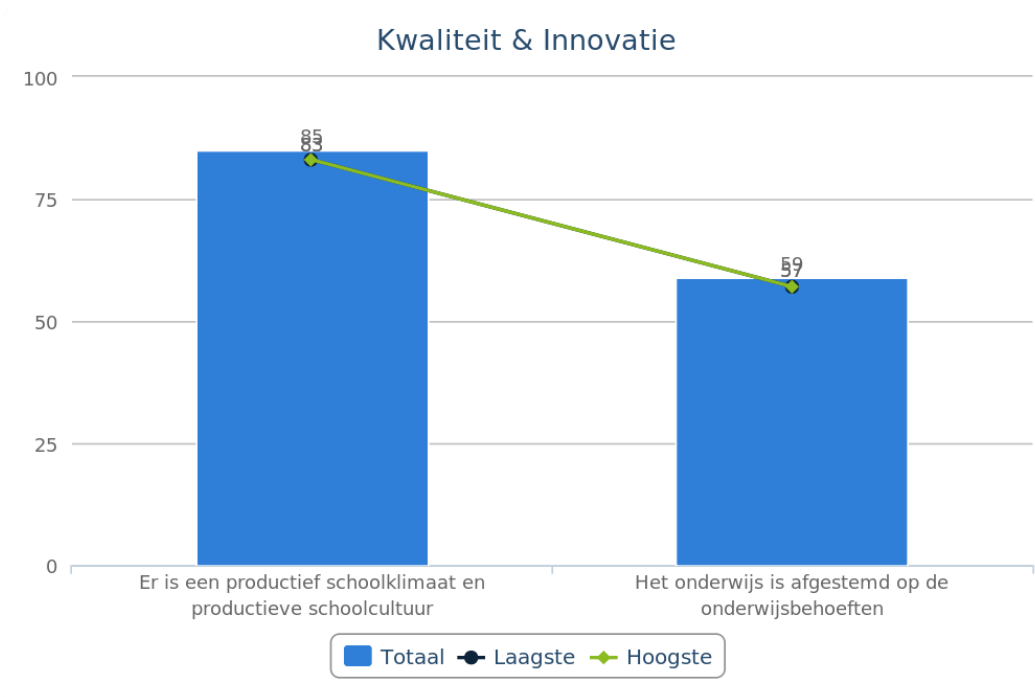
Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Het geven van feedback op gemaakt werk door leerkrachten.

Kwaliteit & Innovatie

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van Kwaliteit & innovatie. De school is een lerende organisatie, die zich voortdurend aanpast aan een veranderende omgeving. De school streeft ernaar bekwaam te zijn én te blijven en zal zich dus permanent willen verbeteren, vernieuwen en ontwikkelen. Er wordt gekeken naar de mate waarin de teamleden een gedeelde visie hebben en een haalbaar en gedegen onderwijsprogramma aanbieden, afgestemd op de doelgroep; waar de doelen helder zijn, er sprake is van een doorgaande lijn en een goed systeem van feedback en evaluatie; waar voldoende leertijd in een veilige en ordelijke omgeving is en de gewenste onderwijsleerresultaten worden bereikt. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van schoolklimaat en schoolcultuur. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of ze zich prettig voelen op school, of regels duidelijk zijn en worden gevolgd, of er ondersteuning is als het moeilijk is of extra als een leerling meer kan, of het lesmateriaal boeiend is enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Leuke speelmogelijkheden op het plein.
- De ervaren verkeersveiligheid rond de school.
- Kinderen ervaren dat zij ondersteuning krijgen als ze iets niet begrijpen.
- Kinderen voelen dat iedereen wordt geaccepteerd op school.
- Kinderen vinden dat ze veel leren op school.

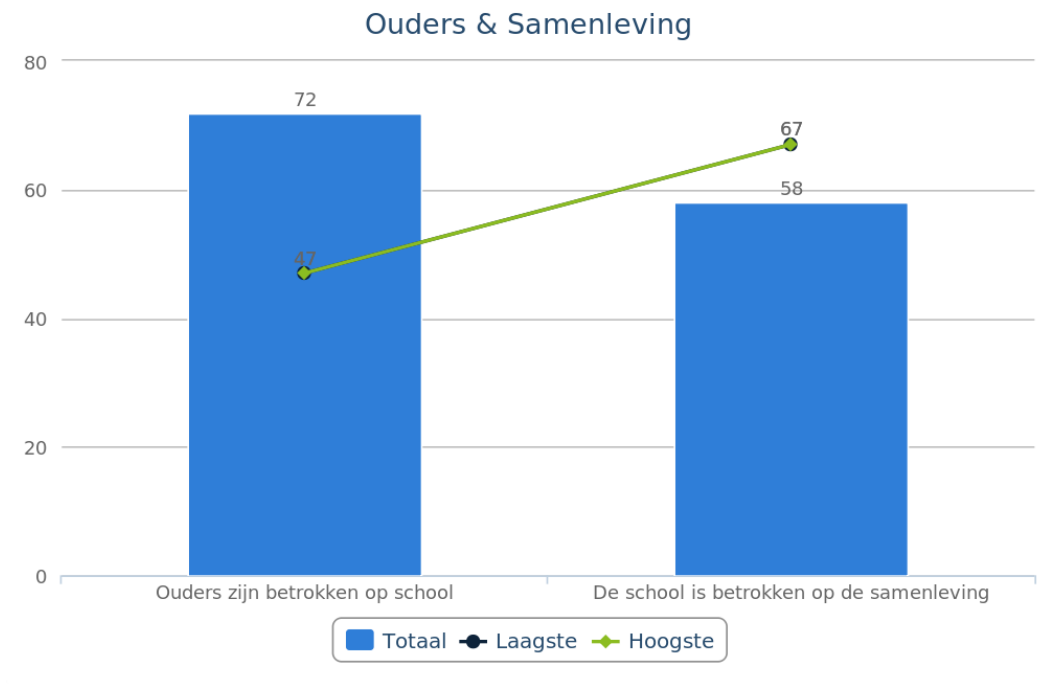
Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Het bespreken van doelen en leeropbrengsten aan het eind van de les.
- Regelmatige evaluatie aan het eind van de les.
- Extra activiteiten voor als iemand snel klaar is.
- Kinderen geven aan de gegeven opdrachten vaak niet leuk te vinden.

Ouders & Samenleving

Kwalitatief goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van de samenwerking met ouders & samenleving. Dit domein gaat over de mate waarin ouders en samenleving betrokken zijn bij de school en de school ondersteunen. Partnerschap is geen doel op zich. Het gaat om het gemeenschappelijke belang: optimale voorwaarden scheppen voor de ontwikkeling en het leren van kinderen. Een goede betrokkenheid van ouders en samenleving wordt gekenmerkt door communicatie, participatie en de mate waarin de school structuren heeft ingevoerd om ouders en samenleving te betrekken bij de besluitvorming over beleidszaken op school. Leerlingen hebben hun mening gegeven over uitspraken op het vlak van betrokkenheid van ouders op school en de leefomgeving. Het gaat dan bijvoorbeeld om hun mening of er thuis wordt gesproken over school, of ouders helpen op school, of er op school aandacht is voor de leefomgeving, projecten enz.



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

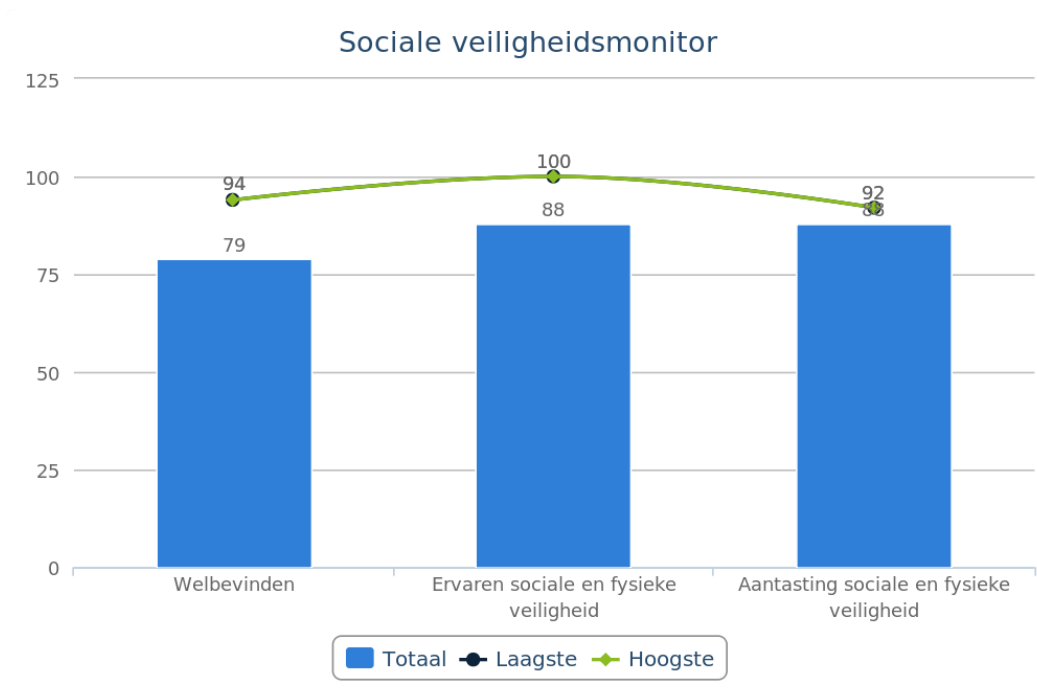
- Ouders praten thuis positief over school.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan weinig ouders te zien op school die helpen.
- In hoeverre geven wij in ons lesaanbod ruimte aan het bespreken van actualiteiten/nieuws?
- Hoe wenselijk is het om in ons onderwijs meer gebruik te maken van kennis van derden, bijv. door inzet van gastsprekers?

Sociale veiligheidsmonitor



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Veel kinderen hebben het naar de zin in de groep.
- De omgang met elkaar op school.
- De sfeer op school.
- Kinderen spelen veel met elkaar.
- Kinderen geven aan dat de leerkracht helpt als iemand gepest wordt.
- Kinderen ervaren dat niemand wordt buitengesloten.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan dat zij niet in staat zijn om ruzies zelf op te lossen.

Opmerkingen

top= ik vind de manieren fijn hier op school.
tip= geen 1 :)

Soms mag de uitleg wel iets korter (Vooral bij taal) want dan weet ik al wat ik moet doen en dan word dat alles nog een keer verteld :)

als sommige kinderen al veder kunnen mogen ze ook veder en andere krijgen nog extra uitleg. doe dat bij meer vakken en niet alleen bij rekenen.

ik vind dat de school zijn best doet om het voor iedereen leuk te maken en om het fijn te hebben en dat ruzies goed worden opgelost en dat het dan weer goed is.

meer rust geven aan de kinderen en jullie doen het goed door de kinderen veel aandacht te geven door er bijvoorbeeld over te praten.

nee dit is gewoon een hele goeie school ik zal je aan raden om naar de horizon te gaan in ens

tip de wc's vind ik vies en er zijn 2 jongens wc dus als er 1 kapot is moet iedereen op een wc en dat is vies en er zijn 3 meiden wc's en 2 jongens en dat is er een pispot van en een meiden wc zit aan de kant van de jongens en meiden gebruiken die bijna nooit omdat ze dat vies vinden
/> hopelijk kan je hier wat mee
ps. voor de rest echt een top school:)

=top er is veel extra werk
tip er moet minder uitleg gegeven worden en ik zou graag willen dat daar wat minder tijd in zou zitten want de meeste kinderen snappen het wel als zij de opdracht lezen. en dat minder op het basis niveau word gewerkt maar meer op het niveau van het kind zelf wand dan leg je de lat nooit te hoog maar maak je ook geen werk dat je allang weet.

Bij de vraag "de uitleg is kort" of zo iets heb ik soms of nooit. Dat komt doordat ik soms een som of iets niet snap en dan moeten we beginnen kan ik niet verder omdat, ik de som dan niet snap. de tips zijn: die heb ik eigenlijk niet echt.
de tops zijn: een leuke school. Goed dat we langzamerhand een zonneshool worden. En aardige juffen en meesters op deze school. Goede lessen op school. Als er geroddeld of iets word wordt het gelijk opgelost dat is wel fijn want, dan ben je er ook gelijk vanaf en dan het je ook niet meer dat je met zo een stom gevoel rondloopt dat vind ik echt goed. de regels zijn ook goed want, er word nu ook niet meer gepest en dat komt door de kanjertraining. De kanjertraining is ook wel echt goed dat komt doordat er geen ruzie, pesten of rodelen is maar er word nog wel een klein beetje geroddeld en dan word het gelijk opgelost.

ik vind het fijn dat je op je eigen manier kan werken

nou ik vindt het een school waar ik me veilig kan voelen en kan zeggen wat ik denk en vind ik vind dat we in de lagere groepen beter moeten letten op pestgedrag, omdat het tijdje niet goed is gegaan er is ook een kind van deze school gegaan, omdat hij is gepest. ik vond het heel erg jammer dat hij weg ging, maar hij heeft het nu goed op de school waar hij zit. een tip is dus vooral voor de lagere klassen om meer met de kanjertraining te gaan doen ook al is het soms misschien niet leuk. ik zou het ook goed vinden dat je als juf of meester uitleg geeft waarbij je uitlegt wat er gebeurt als iemand heel erg gepest wordt. of je moet gewoon een keer de film spijt gaan kijken. dat is een film waarbij iemand zelfmoord pleegt, omdat hij zo gepest is. maar de school vind ik veilig voor mij in ieder geval en ik voel me fijn bij deze klas. ik vind de meester die ik nu heb super fijn, omdat als je met iets zit of je hebt ruzie je altijd naar hem toe kan gaan en dan praat hij er met je over. bedankt dat ik me zo veilig kan voelen in deze klas!! mijn complimenten aan deze school. (en mijn meester!)

de wc's moeten schoner

iets meer speeltoestellen buiten

het is een leuke en mooie school

ik vind het een leuke school TOP

ik krijg hier vertrouwen van en krijg het gevoel alsof jullie me helpen

ik vindt het goed dat we op school aan de natuur denken en veel duurzamer worden deze school vindt ik top en ik heb veel vriendinnen ik heb aardige juffen en daarom is dit mijn ideale school.

jullie zijn leuk bezig om het school plein op te knappen maar soms heb ik uitleg te kort dus deze school verdient een dikke 8 ja ja een 8 we kunnen met alle kinderen spelen maar soms kan ik niet goed met sommige jongens/meiden omgaan maar dat is niet erg groetjes iemand

ga fortnite spelen

meer langens buiten lezen geven want dat is veel leuker en ik hou van de natuur

ik vind het leuk en gezellig in de klas maar soms ben ik op ik word draaierig en duizelig en ben bang voor veel dingen groete

de school moet ook denken aan kinderen bervoerbeeld als we bij het schoolplein bezig zijn de kunnen ze vragen wat de kinderen willen.

ik vindt het leuk dat er nieuw school plein komt maar nu kunnen we helaas niet op het grASVELD

"ik"Vind deze school heel leuk "ik"vind geen school leuker en"ik"kan niet kiezen welke groep het leukste vind.Dit is de leukste school de van Noordoostpolder maar een tip het is wel iritant /> dat we moeten plassen maar er is maar een!Jongens wc en er zit vaak al iemand op. :[:[:[:[maar soms ook niet :] :] :]

ik vind de school gewoon de beste!

kunnen er meer jongens wc op school komen?

ik vind het fijn op school omdat wij een lijstje hebben van de kanjer school dus wij. wij zijn een kanjer school.

Ik vind het een hele leuke school. Maar nog 1 tip. Ik vind iedereen gelijk behandeld moet worden. En dat kan nog wel wat beter kan. Maar dan ook maar een heel klein beetje.

het gaat goed op school en ik ben heel erg tevreden over mijn rapport. en het schoolplein is heel leuk en groot. nu is school heel leuk

Meer jongens wc

tip dat het dennen appel gevecht voor altijd stopt. top leuke school met de leukste leerlingen van de hele wereld

Ik vind dit de leukste school ter wereld. En ik hoop dat er meer kinderen komen op onze school. /> En het school plein is top . En de school is zo leuk dat ik ook op zaterdag wou komen .

een tip meer jongens wc.
een top ik vind het een hele leuke school ik ben blij dat ik op deze school zit daarom geef ik d deze school een negen.
iets te zegen ik vind het gewoon een hele leuke school.

Ik heb hier leuke vrienden op school, ik kan goed met ze spelen.
Ik vind dat het schoolplein groter mag.

meesters en juffen kunnen wat strenger worden omdat sommige kinderen last hebben van gepest er is zelfs al iemand van de school gegaan omdat ze zoveel worden gepest!!!!!!

ik vind school super leuk

ik vind deze school heel leuk.

de leerkrachten zijn heel aardig. de spullen uit het schuurtje zijn heel leuk.
het is goed dat de leerkrachten soms boos worden dan weten de kinderen dat ze stil moeten zijn en dat de meesters en juffen echt boos zijn

Er mogen meer jongens wc's komen maar dan pispotten.

Je kan hier goed werken!

het uitlegen gaat goed
schrijven gaat ook super goed
niks

/>

ik vind het een goede school.er kan nog meer boeken op school.goede kwaliteit.en ik vind het een leuke school.

TIP:

>modernere lessen bijv. kahoot

>meer laptops want nu moeten we ze steeds afgeven aan andere klassen.

>meer voetballen op school want ze zijn steeds weg of lek. />

TOP:

>het schoolplein is mooi en fijn.

>afval scheiden doen we goed. /> >ze doen veel aan ruzies om ze op te lossen.

speling gaat steeds beter top
heb ik ni tip

dikke bmw mevrouw is cool

dat de juffen en de meesters niet alleen taal spelling en rekenen doen maar ook meer aandacht wat je later wil worden dat je daar meer over te weten kan komen

Ik heb geen tips of tops.

weet ik niet ik weet niks (idk)

top goede les vormen
tip wat korter uitleg

ik vind het leuk in de klas met al die meiden

alles gaat wel goed

het gaat goed . ik heb geen tips